

Investigación en docencia para la mejora del proceso formativo UDP

Vicerrectoría Académica

Dirección de Desarrollo Curricular y Docente

Carla Montserrat Gajardo Poblete

Universidad Diego Portales

DIRECCIÓN DE DESARROLLO
CURRICULAR Y DOCENTE **udp**

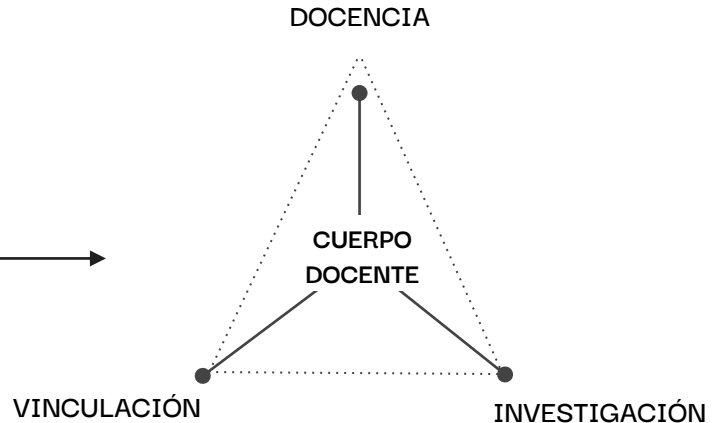


ANTECEDENTES





Una adecuada **valorización de la docencia universitaria** requiere fortalecer los marcos institucionales que posibilitan que **docentes** desarrollen **investigación sobre su docencia**, a fin de **mejorar los procesos formativos y promover la transformación educativa** (UNESCO, 2022 en García, 2023).



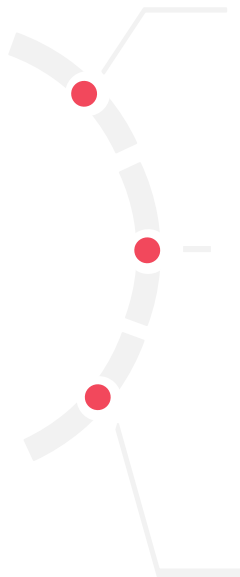
[UNESCO. \(2022\). Reimaginar juntos nuestros futuros. Un nuevo contrato social para la educación. Informe de la Comisión Internacional sobre los futuros de la Educación.](#)

[García, Ricardo. \(2023\). La investigación en docencia universitaria: posibilidades y desafíos para la educación superior chilena. AEQUALIS](#)

Dimensión 1 (D1)

“Docencia y resultados del proceso formativo”

La **investigación e innovación** es considerada una actividad relevante por la universidad, lo que se demuestra en el **fomento de estudios sobre enseñanza y aprendizaje**, sobre la propia experiencia docente y los avances en la disciplina y la profesión; y considera los resultados obtenidos para **mejorar el proceso formativo**.



Criterio 4 (C4)

“Investigación e innovación docente para la mejora del proceso formativo”

Estándar/Nivel 1 - La investigación e innovación en el proceso formativo que se desarrolla en la universidad cuenta con **mecanismos vigentes** que le permiten **analizar sus prácticas docentes** de los programas que imparte y **utiliza ese conocimiento para mejorar los procesos** de enseñanza y aprendizaje a nivel interno.

- Investigación e innovación
- Mecanismos vigentes
- Análisis de prácticas docentes
- Mejora interna

Estándar/Nivel 2 - La institución cuenta con **instancias formales que fomentan la innovación e investigación** en los procesos de enseñanza y aprendizaje, cuyos **resultados son utilizados para la mejora continua**. Establece una responsabilidad institucional que le permite **apoyar y analizar sus prácticas docentes**, así como los **avances disciplinarios y profesionales** pertinentes a los programas que imparte.

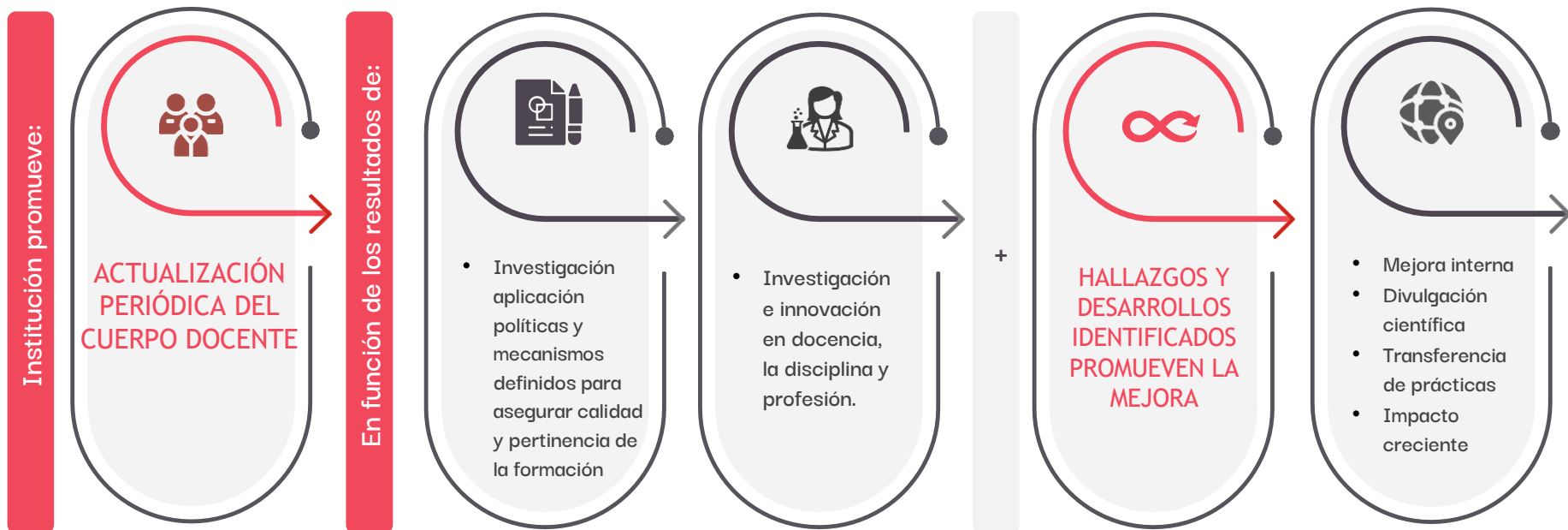
- Fomenta Investigación e innovación proceso formativo.
- Mejora continua
- Responsabilidad institucional
- Prácticas docentes, avances disciplinares y profesionales

Estándar/Nivel 3 - La institución **promueve la actualización periódica de docentes** en función de los **resultados de la investigación e innovación en la docencia, la disciplina y la profesión**; y de los resultados derivados de la aplicación de las **políticas y mecanismos definidos para asegurar calidad y pertinencia de la formación**. Los hallazgos y desarrollos identificados en las investigaciones **promueven la mejora interna, fomentan su divulgación científica y potencian la transferencia de sus prácticas en otros espacios**, con impacto creciente.

- Promueve actualización periódica de docentes según resultados de investigación e innovación en: (1) la docencia, (2) la disciplina y profesión, (3) aplicación de políticas y mecanismos de aseguramiento de la calidad y pertinencia de formación.
- Mejora interna
- Divulgación científica
- Transferencia en otros espacios

Coreografía didáctica institucional

Criterio 4 - "Investigación e innovación docente para la mejora del proceso formativo"

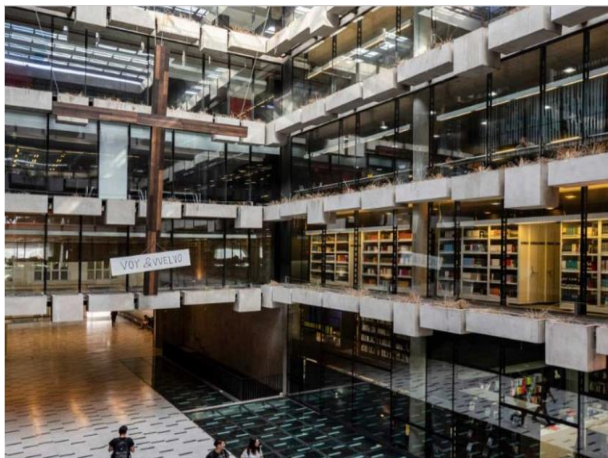


Planificación y coordinación de los diferentes elementos involucrados en el proceso formativo, con el objetivo de lograr una experiencia educativa de calidad y pertinente.



Investigación e innovación docente para la mejora del proceso formativo UDP

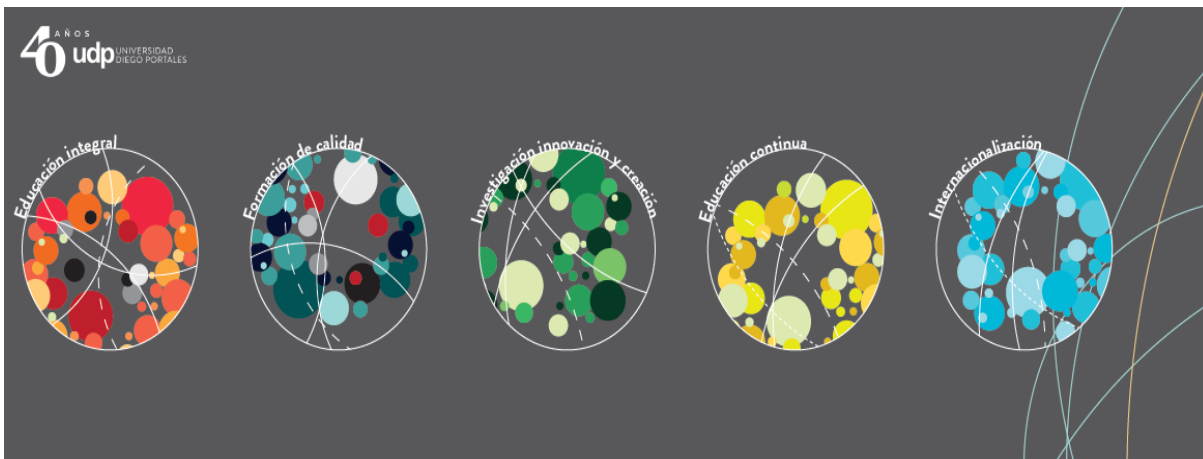




PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA 2022-2026

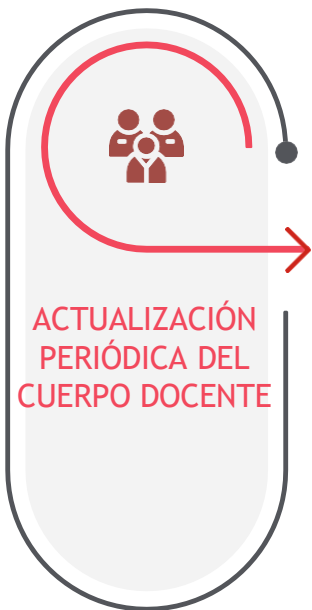


UNIVERSIDAD DIEGO PORTALES



Criterio 4 - "Investigación e innovación docente para la mejora del proceso formativo"

Institución promueve:



VRA

Convocatoria:
Diploma
semipresencial en
Docencia
Universitaria



udp UNIVERSIDAD DIEGO PORTALES

Fondo de Perfeccionamiento y Desarrollo
de Profesores de Jornada Docente y docentes Part-time
Bases de Convocatoria Año 2023

El Fondo de Perfeccionamiento y Desarrollo es una iniciativa de la Vicerrectoría Académica (VRA) que tiene por objetivo fortalecer las capacidades académicas, profesionales y pedagógicas de los/as profesores/as de jornada docente y part-time.

CREA.CENTRO DE RECURSOS
PARA LA ENSEÑANZA Y EL
APRENDIZAJE **udp**

- Conocimiento Activo
- Labor Docente
- Ruta Colaborativa
- Evaluación y Retroalimentación
- Comunicación e interacción
- Estrategia de Aprendizaje
- Innovación Tecnológica



Diploma Semipresencial en
Docencia Universitaria

VID



Periodo Sabático



Beca de Apoyo para Defensa de Tesis Doctoral



Apoyo de Viaje

Coreografía didáctica institucional

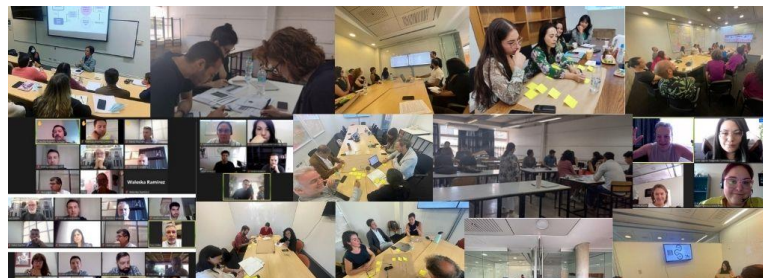
Criterio 4 - "Investigación e innovación docente para la mejora del proceso formativo"

En función de los resultados de:



- Investigación aplicación políticas y mecanismos definidos para asegurar calidad y pertinencia de la formación

Comunidad académica



Proceso de Desarrollo Curricular



FONDO DE INVESTIGACIÓN EN DOCENCIA UDP

91%

10 de 11 FACULTADES*



64%

25 DE 39 CARRERAS / PROGRAMAS

1ra convocatoria	2da convocatoria	3ra convocatoria	4ta convocatoria
5 investigaciones adjudicadas y terminadas	5 proyectos adjudicadas y 4 terminadas	5 proyectos adjudicados y en desarrollo	11 proyectos adjudicados y en desarrollo
3 publicaciones aceptadas (SCOPUS - Scielo Chile)	4 enviados y 1 aceptado (SCOPUS / WOS)	5 en proceso final	...
Carreras: Ingeniería civil plan común; Pedagogía en educación general básica; Pedagogía en inglés; Pedagogías Medias; Odontología	Carreras: Pedagogía en educación general básica; Medicina; Kinesiología; Psicología; Historia; Derecho	Carreras: Diseño, Arquitectura, Medicina, Derecho y Enfermería	Carreras: FAE, Diseño, Arquitectura, Pedagogía Media, FIC, Medicina, Kinesiología, Esc. Vespertina

Cuarta Convocatoria FID UDP

Evaluación interna

VRA

Dirección Desarrollo Curricular y Docente;
Dirección de Educación en Línea

Facultades

Derecho, FAAD, FIC

Docentes

Equipos de investigación convocatorias anteriores

Evaluación externa

Áreas

Administración y economía,
Arquitectura, Diseño,
Pedagogía, Interdisciplina,
Simulación, Innovación,
Ingeniería y Ciencias

Ues

U Chile, Usach, UTFSM, UCM,
UCT, U Austral, U. Autónoma

Profesionales

Direcciones de docencia,
personas expertas en ámbitos de
investigación



INFORME DE AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL

Universidad Diego Portales
2023

En 2022 la UDP, en conjunto con otras cuatro universidades (U de Chile, UCM, UCT y UACH), funda la RENIDES.

Entre los principales desafíos del próximo periodo: 1. generar mayor capacidad institucional para acompañar estos procesos, 2. analizar los incentivos asociados a la investigación en docencia y 3. desarrollar iniciativas de formación para la investigación en docencia.

1

Características, intereses y necesidades de las comunidades académicas.

2

Hallazgos de la investigación son dialogados con la comunidad académica durante todo el proceso.

3

Un tercio de las investigaciones incluye a estudiantes en autoría.

4

Más de la mitad de las investigaciones sobre Metodologías de Enseñanza y Aprendizaje Activas.

5

Uno de cada 8 aborda de temáticas de interdisciplina.

6

Paridad en Responsables de Investigaciones

7

Las investigaciones terminadas han sido publicadas (WOS, Scopus, Scielo) y han presentado en congresos.

8

Los proyectos han desarrollado múltiples productos codependientes: artículos académico principal, manuales, ensayos, charlas.

9

Integran sus hallazgos al currículum formal, fortaleciendo los ciclos y líneas formativas.

Coreografía didáctica institucional

Criterio 4 - "Investigación e innovación docente para la mejora del proceso formativo"



<https://redsupamericalatina.cl/congreso/>

Investigación e innovación docente para la mejora del proceso formativo

El objetivo de este instrumento es orientar una reflexión sobre el desarrollo de la investigación e innovación docente en las Universidades Chilenas según el Criterio 4 de la Dimensión 1 de los Nuevos Criterios y estándares de la CNA. Esto que se demuestra en el fomento de estudios sobre los procesos de enseñanza y aprendizaje, como también sobre la propia experiencia docente y los avances en la disciplina y la profesión; y cómo se consideran los resultados obtenidos para mejorar el proceso formativo.

Universidad

Vicerrectoría

Dirección

Nombre/s de quien/es realiza/n la reflexión

Componentes D1-C4

Preguntas para la reflexión

Evidencia UDP

**ACTUALIZACIÓN
PERIÓDICA DEL
CUERPO
ACADÉMICO**

¿La institución promueve la actualización periódica de docentes en función de los resultados derivados de la **aplicación de las políticas y mecanismos definidos para asegurar calidad y pertinencia de la formación?**

¿La institución promueve la actualización periódica de docentes en función de los resultados de la **investigación e innovación en la docencia** para asegurar calidad y pertinencia de la formación?

¿La institución promueve la actualización periódica de docentes en función de los resultados de la **investigación e innovación en la disciplina o profesión** para asegurar calidad y pertinencia de la formación?

(1) Diplomado en Docencia Universitaria, (2) Talleres Docentes (julio, enero), (3) Talleres Docentes según requerimientos de Unidades Académicas, (4) Fondo de Perfeccionamiento docente con foco en desarrollo docente y disciplinar.

¿Otros?

Investigación e innovación docente para la mejora del proceso formativo

Componentes D1-C4

Preguntas para la reflexión

Experiencias UDP

INVESTIGACIÓN APLICACIÓN POLÍTICAS Y MECANISMOS

¿La institución desarrolla investigación de la aplicación de las políticas y mecanismos definidas para asegurar calidad y pertinencia de la formación?

- (1) Procesos de desarrollo curricular
- (2) Fondo de Desarrollo de Carrera.
- (3) Investigaciones de la comunidad académica (Unidades de gestión central, Equipos Directivos, Docentes y Estudiantes).
- (4) Publicaciones WOS, Scopus, Scielo, FONDECYT,

¿Otras experiencias?

INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EN LA DOCENCIA

¿La institución desarrolla investigación e innovación en docencia para asegurar calidad y pertinencia de la formación?

- 1) Fondo de investigación en docencia.
- 2) Fondo de innovación docente.
- 3) Investigaciones de la comunidad académica (Unidades de gestión central, Equipos Directivos, Docentes y Estudiantes).
- 4) Publicaciones WOS, Scopus, Scielo, FONDECYT,

¿Otras experiencias?

Investigación e innovación docente para la mejora del proceso formativo

Componentes D1-C4

Preguntas para la reflexión

Experiencias UDP

HALLAZGOS Y DESARROLLOS PROMUEVEN LA MEJORA

¿Los hallazgos y desarrollos identificados en las investigaciones **promueven la mejora interna?**

1. Procesos de desarrollo curricular.
2. Se desarrolla en concordancia con las características, intereses y necesidades de las comunidades académicas.
3. Diálogos comunidad académica, Comités Curriculares, Consejos de Escuela y Facultad, Coloquios, Seminarios, Jornadas, Congresos, etc.

¿Los hallazgos y desarrollos identificados en las investigaciones **promueven divulgación científica?**

1. Fondo de Investigación en Docencia
2. Fondo de Estímulo a la Investigación: incentivos publicación WOS, Scopus, Libros, Patentes, Proyectos de investigación, innovación y creación externa.
3. Fondo para Desarrollo Académico: Periodo Sabático, Beca de Apoyo para Defensa de Tesis Doctoral
4. Fondo de Apoyo a la Investigación: Fondo de Investigación Asociativa UDP, Fondo para Postulación a Proyectos de Gran Envergadura, Fondo de Inserción o Enlace, Fondo de Investigación para Académicas UDP, Fondo para Publicación en Revistas de Alto Impacto.
5. Apoyo de Viaje

¿Los hallazgos y desarrollos identificados en las investigaciones **potencian la transferencia de sus prácticas en otros espacios**, con impacto creciente?

1. RENIES - Jornadas de Investigación en Docencia
2. REDSUP - Congreso de Investigación en Docencia y Educación Superior en América Latina

¿Otras experiencias?



RENIDES - RESUMEN DE ACCIONES

AGOSTO 2022 - Taller de Experiencias Nacionales en Investigación en Docencia Universitaria I

1

OCTUBRE-DICIEMBRE 2022 - Incorporación de nuevas Ues (27%)

2

ENERO 2022 - Jornadas de Investigación en Docencia Universitaria

3

ABRIL-JUNIO 2023 - Incorporación de nuevas Ues (40%)

4

AGOSTO 2023 - Taller de Experiencias Nacionales en Investigación en Docencia Universitaria II

5

AGOSTO-DICIEMBRE 2023 - Incorporación de nuevas Ues (63%)

6

NOVIEMBRE 2023 - Congreso de Investigación en Docencia y Educación Superior en América Latina

7

Taller de Experiencias Nacionales en Investigación de la Docencia Universitaria – Agosto 2022

Jornadas de Investigación en Docencia Universitaria (JIDU) – Enero 2023



		CRUCH	RENIDES
ZONA GEOGRÁFICA	NORTE	20%	16%
	CENTRO	40%	42%
	SUR	40%	42%



- UDA
- ULS
- UTA

- UOH
- UACH
- UBB
- UCM
- UCT
- UFRO
- ULagos
- UMag

- PUC
- UAH
- UAndes
- UChile
- UDP
- UFT
- UNAB
- UTEM

UNIVERSIDAD DIEGO PORTALES

Carla Montserrat Gajardo Poblete

Comentarios y/o sugerencias: carla.gajardo@udp.cl

Talca, 2023

