



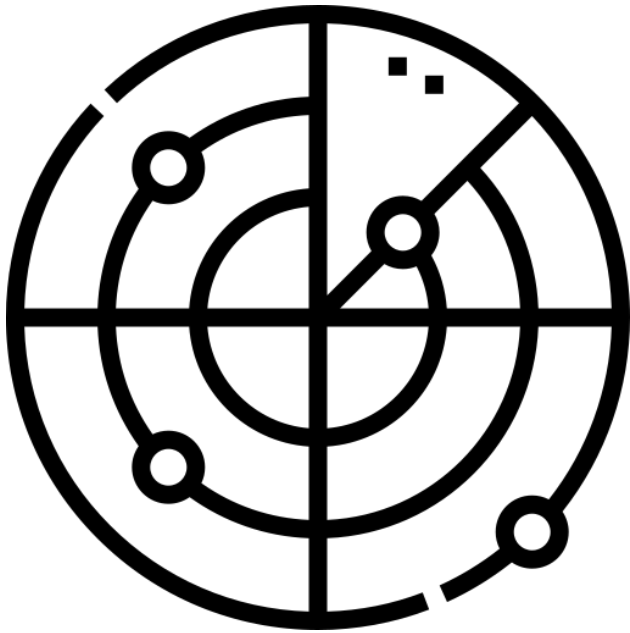
Universidad  
Andrés Bello®  
Conectar · Innovar · Liderar

# EXPERIENCIAS EN INVESTIGACIÓN EN DOCENCIA

■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■  
Agosto 2023

Dr. Rubén Rodríguez  
Centro de Fortalecimiento de la Formación  
Vicerrectoría Académica

# I. INTRODUCCIÓN



**Incertidumbre**

Pérdida de marcos de referencia

**Crisis epistémica**

¿Qué es verdadero?

**Supercomplejidad**

Múltiples perspectivas dicotómicas



¿Dónde estamos?

# Líneas Temáticas de innovación educativa



## **Tecnología para el aprendizaje**

Identificar experiencias de innovación educativa utilizando las TICS, incidiendo en los aspectos metodológicos, tecnológicos y organizativos involucrados en diferentes modalidades de enseñanza. Todo ello, con una visión crítica y contextualizada de la introducción de las TICS en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

## **Incorporación de la Figura Estudiante-Ayudante como Mediador del Proceso de Aprendizaje (Instrucción entre pares)**

Caracterizar la ayudantía para ambientes de aprendizaje en los que interactúa el docente, el grupo de estudiantes y el ayudante.

## **Continuidad de Comunidades de Aprendizaje**

Apoyar la continuidad de comunidades de aprendizaje exitosas que permita replicar y ampliar una experiencia educativa que involucre activamente a los estudiantes en el aprendizaje.

| TAREA  | SEMESTRE 01     |                           |             | SEMESTRE 02     |                           |             | % COMPLETADO | RESPONSABLE                                     |
|--|-----------------|---------------------------|-------------|-----------------|---------------------------|-------------|--------------|---|
|  | FECHA DE INICIO | FECHA DE VENCIMIENTO      | ESTADO      | FECHA DE INICIO | FECHA DE VENCIMIENTO      | ESTADO      |              |   |
| Fase de Revisión y Ajustes de las Bases del Concurso                             |                 |                           |             |                 |                           |             |              |   |
| Ajustes a las bases  | 01-12-21        | 10-12-21                  | Completado  | 13-06-22        | 24-06-22                  | Completado  | 100%         | Patricia y Rubén                                |
| Validación de ajustes  | 13-12-21        | 17-12-21                  | Completado  | 24-06-22        | 30-06-22                  | Completado  | 100%         | Dirección General de Docencia (DGD)             |
| Fase de Difusión   |                 |                           |             |                 |                           |             |              |   |
| Se envían las bases y anexos a la Unidad de Gestión del Cambio                   | 17-12-21        | 17-12-21                  | Completado  | 01-07-22        | 01-07-22                  | Completado  | 100%         | Patricia  |
| Validación de información en el Aula Virtual Docente                             | 20-12-21        | 24-12-21                  | Completado  | 05-07-22        | 08-07-22                  | Completado  | 100%         | Rosario, Patricia y Rubén                       |
| Envío de información a Comunicaciones Internas                                   | 27-12-21        | 31-12-21                  | Completado  | 05-07-22        | 14-07-22                  | Completado  | 100%         | Patricia y Patricia Magdalena Zvaighaft Cancino |
| Fase de Postulación y Adjudicación   |                 |                           |             |                 |                           |             |              |   |
| Recepción de proyectos   | 03-01-22        | 27-01-22                  | Completado  | 14-07-22        | 05-08-22                  | Completado  | 100%         | Patricia y Rubén                                |
| Consultas sobre el concurso y proyecto de investigación                          | 03-01-22        | 14-01-22                  | Completado  | 10-07-22        | 25-07-22                  | Completado  | 100%         | Patricia y Rubén                                |
| Evaluación de Proyectos de Investigación   | 22-02-22        | 23-02-22                  | Completado  | 08-08-22        | 10-08-22                  | Completado  | 100%         | Dirección General de Docencia (DGD)             |
| Publicación de Resultados  | 24-02-22        | 25-02-22                  | Completado  | 11-08-22        | 11-08-22                  | Completado  | 100%         | Patricia y Rubén                                |
| Reunión Con los Adjudicados  | 28-02-22        | Horario: 10:00 a 11:00 am | Completado  | 12-08-22        | Horario: 10:00 a 11:00 am | Completado  | 100%         | Dirección General de Docencia (DGD)             |
| Fase de Acompañamiento e Implementación de Proyectos                             |                 |                           |             |                 |                           |             |              |   |
| Reunión acompañamiento coordinadores de los proyectos adjudicados                | 01-03-22        | 06-04-22                  | Completado  | 16-08-22        | 20-12-22                  | En curso    | 50%          | Rubén y Patricia                                |
| Jornada de Investigación en Innovación Educativa                                 | 03-06-22        | 03-06-22                  | Completado  | octubre/2022    | octubre/2022              | No iniciado | 50%          | Dirección General de Docencia (DGD)             |
| Implementación de Proyectos de Investigación                                     | 01-03-22        | 01-07-22                  | Completado  | 16-08-22        | 30-12-22                  | Completado  | 100%         | Coordinadores de proyecto de investigación      |
| Entrega de Avances de los Proyectos de investigación                             | 20-05-22        | 25-07-22                  | Completado  | 05-10-22        | 05-10-22                  | Completado  | 100%         | Coordinadores de proyecto de investigación      |
| Fase Finalización de Proyectos   |                 |                           |             |                 |                           |             |              |   |
| Informe final Implementación Proyecto  | 22-08-22        | 26-08-22                  | Completado  | 28-12-22        | 30-12-22                  | En curso    | 50%          | Coordinadores de proyecto de investigación      |
| Informe resumido Proyecto de Investigación                                       | 22-08-22        | 26-08-22                  | Completado  | 28-12-22        | 23-12-22                  | En curso    | 50%          | Coordinadores de proyecto de investigación      |
| Fase de Revisión y Selección de Proyectos para publicación                       |                 |                           |             |                 |                           |             |              |   |
| Revisión y Sistematización de Informes de Investigación                          | 19-09-22        | 26-09-22                  | Completado  | 02-01-23        | 06-01-23                  | No iniciado | 50%          | Rubén y Patricia                                |
| Jornada de Sistematización Buenas Prácticas Docentes                             | No Iniciado     | Por definir               | No iniciado | No Iniciado     | Por definir               | No iniciado | 0%           | Dirección General de Docencia (DGD)             |
| Selección de proyectos que van a posible publicación en revistas de alto impacto | 28-09-22        | 28-09-22                  | Completado  | 09-01-23        | 13-01-23                  | No iniciado | 50%          | Dirección General de Docencia (DGD)             |
| Selección de proyectos que van a publicación de libro con editorial científico   | 28-09-22        | 28-09-22                  | Completado  | 09-01-23        | 13-01-23                  | No iniciado | 50%          | Dirección General de Docencia (DGD)             |
| Reunión con coordinadores seleccionados para publicar                            | 11-10-22        | 17-10-22                  | En curso    | 16-01-23        | 16-01-23                  | No iniciado | 50%          | Dirección General de Docencia (DGD)             |
| Finalización de artículos/publicados   | 17-10-22        | julio/2023                | No iniciado | 16-01-23        | octubre/2023              | No iniciado | 0%           | Dirección General de Docencia (DGD)             |

## Resumen rápido

Tabla

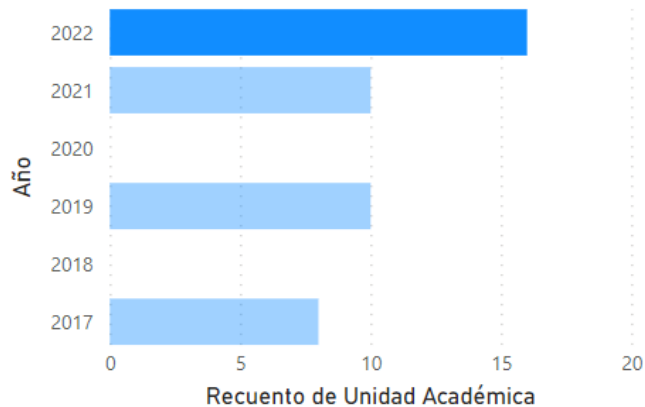
16

Recuento de Unidad Aca...

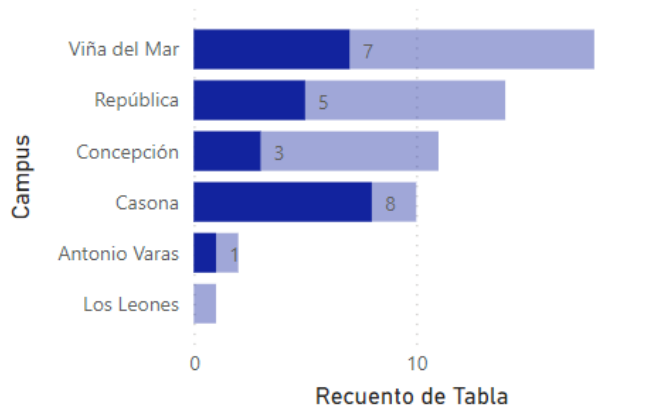
24

Recuento de Tabla

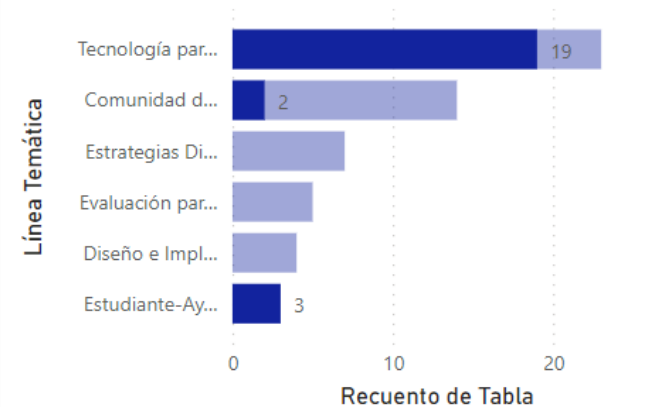
### Recuento de Unidad Académica por Año



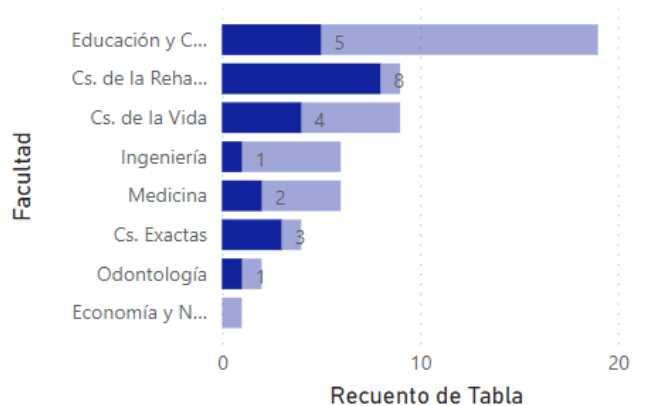
### Recuento de Tabla por Campus



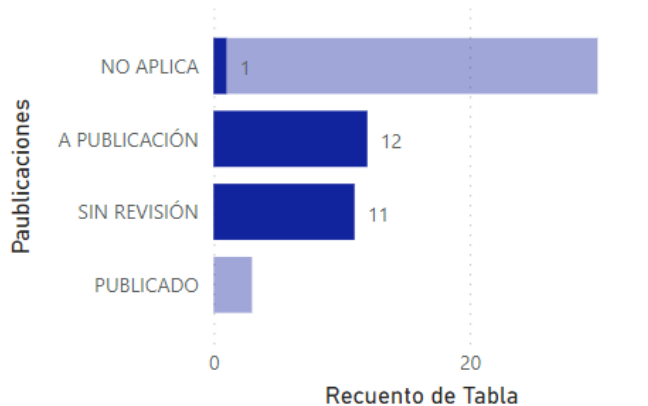
### Recuento de Tabla por Línea Temática



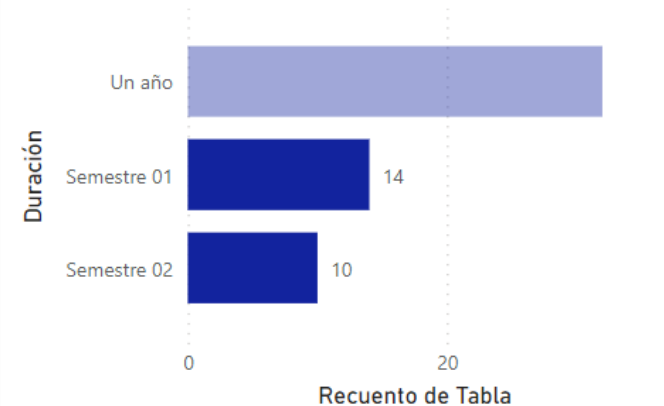
### Recuento de Tabla por Facultad



### Recuento de Tabla por Paublicaciones



### Recuento de Tabla por Duración



## II. RESULTADOS

| Principales Avances   |             |            |
|---|-------------|------------|
| Informar  | Responsable | Fecha fin  |
| 4 artículo publicados en revista de alto impacto                            | VRA-VRID    | 30-05-2022 |
| 12 Proyectos de innovación adjudicados y finalizados                        | VRA         | 15/09/2022 |
| 4 Proyectos de Investigación en Innovación Educativa avanzados en ejecución | VRID        | 30/04/2022 |
| 11 Proyectos de Innovación Educativa en ejecución                           | VRA         | 30/08/2022 |
| 11 Proyectos finalizados para apoyo publicación                             | VRA-VRID    | 5/10/2022  |
| 3 cafés para la innovación 1° semestre                                      | VRA-VRID    | 30/07/2022 |

| Próximos pasos  |             |                    |
|---|-------------|--------------------|
| Actividad   | Responsable | Fecha planificada  |
| Apoyo a Publicación 11 proyectos de innovación educativa  | VRA-VRID    | Marzo-Junio 2023   |
| Cierre proyectos de investigación en Innovación educativa | VRID        | 30/12/2022         |
| Publicación libro de buenas prácticas                     | VRA--VRID   | 30/12/2022         |
| Cafés para la innovación 2° semestre                      | VRA-VRID    | 20/12/2022 (final) |
| Reportería específica artículos innovación educativa      | VRA-VRID    | 30/11/2022         |

## ORIGINAL RESEARCH article

Front. Psychol., 17 June 2022

Sec. Educational Psychology

Volume 13 - 2022 |

<https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.892278>

This article is part of the Research Topic

Subjective Well-being in Online and Mixed Educational Settings

[View all 25 Articles >](#)[Download Article ▾](#)

2,066

Total views

342

Downloads

[View article impact >](#)[View altmetric score >](#)

# E-Portfolio as an Evaluative Tool for Emergency Virtual Education: Analysis of the Case of the University Andres Bello (Chile) During the COVID-19 Pandemic



Rubén Rodríguez\*



Lorena Martínez-Ulloa



Carolina Flores-Bustos

School of Speech Therapy, Faculty of Rehabilitation Sciences, Universidad Andrés Bello, Santiago, Chile

The pandemic had serious implications for university education, specifically due to the transition from face-to-face teaching to online methodologies. This article analyzes the perception of students undergoing speech therapy from a Chilean University about the E-portfolio incorporation as an evaluative tool during the emergency virtual teaching due to the COVID-19 pandemic. From quantitative

## Edited by



Pablo Rivera-Vargas

University of Barcelona, Spain

## Reviewed by



Monica Kaechele

Faculty of Education, Temuco Catholic University, Chile



Nelly Alvarez

Universidad Bernardo O'Higgins, Chile



## ORIGINAL RESEARCH article

Front. Psychol., 27 April 2022

Sec. Educational Psychology

Volume 13 - 2022 |

<https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.889975>

This article is part of the Research Topic

Subjective Well-being in Online and Mixed Educational Settings

[View all 25 Articles >](#)[Download Article ▾](#)

3,217

Total views

771

Downloads

[View article impact >](#)

2

[View altmetric score >](#)

Manuel Arias-Calderón



Javiera Castro



Silvina Gayol\*

Departamento de Ciencias Biológicas, Facultad de Ciencias de la Vida, Universidad Andrés Bello, Santiago, Chile

The COVID-19 pandemic has enforced social isolation in many countries worldwide, which forced teachers at all levels of education, including the university context, to adapt new teaching strategies. This study presents a method developed in this

## Edited by



Pablo Rivera-Vargas

University of Barcelona, Spain

## Reviewed by



María Eder

¿Dónde queremos estar?

1. Focalizar comunidades de aprendizaje docente interdisciplinario
2. Focalizar recursos en facultades con baja participación en fondos de innovación educativa.
3. Instalar competencias de investigación en el campo de la Innovación Educativa en facultades.
4. Trabajar en cultura institucional de innovación educativa.

