

Acta de Asamblea N°10

Acta n°:	10
Tipo de asamblea:	Virtual
Fecha:	16 junio 2023
Hora inicio:	09:00
Hora término:	10:00

Integrantes

Nombre	Cargo/unidad
Alejandro Almonacid	Académico/Gestor Académico Proyecto UCM21101
Carla Gajardo	Profesional de la Dirección de Desarrollo Curricular y Docente/ Universidad Diego Portales
Ricardo García	Asesor pedagógico del Centro de Desarrollo e Innovación de la Docencia (CeDID)/ Universidad Católica de Temuco
Rubén Rodríguez	Investigador/ Universidad Andrés Bello
Rodrigo Ortiz	Dirección de Investigación/ Universidad del Bío-Bío
Jacqueline Morales Gallardo	Dirección de Docencia/Universidad de Magallanes
Viviana Sobrero	Jefa Unidad de Docencia/ Universidad de Chile
Rocío Almendras	Universidad Finis Terrae
Macarena Alegría	Dirección de desarrollo/Universidad Finis Terrae
Jonathan Andrades Moya	Investigador Postdoctoral/Proyecto UCM21101

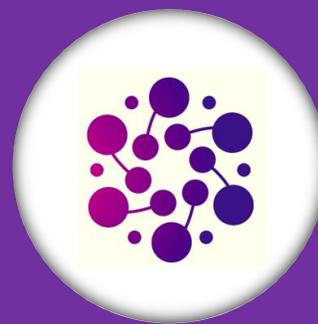
Objetivo(s) de la reunión

- Dar a conocer experiencias sobre el proceso de acreditación y, también, de la organización del Congreso de Investigación en Docencia y Educación Superior en América Latina.

Desarrollo Asamblea

Presentación de integrantes RED de IES Nacionales

- Se lleva a cabo una presentación por parte de los/las integrantes de la RED, enfatizando la incorporación de nuevas universidades.



Exposición: “Investigación e innovación docente para la mejora del proceso formativo UDP”, Mg. Carla Gajardo Poblete

- Mg. Carla Gajardo Poblete, realiza una ponencia sobre la experiencia de la Universidad Diego Portales (UDP), en relación con el Criterio 4 desarrollado en el Informe de Acreditación que diseñó la UDP.
- Se enfatiza que la UDP no se someterá a los nuevos criterios y estándares emanados por la Comisión Nacional de Acreditación. Sin embargo, la presentación sí estará guiada por los nuevos criterios, enfatizando el criterio 4, “Investigación e innovación docente para la mejora del proceso formativo”.
- Posteriormente, se señalan una serie de características, tales como:
 - 1) ¿Por qué es importante la investigación en docencia universitaria?
 - 2) Dimensión 1, Criterio 4, “Docencia y resultados del proceso formativo”. Asimismo, una descripción de los 3 estándares que considera CNA para esta dimensión.
 - 3) Coreografía didáctica institucional, que representa la planificación y organización del proceso formativo.
 - 4) Datos presentados por UDP durante el proceso de acreditación. Se da a conocer información clave incorporada en la Planificación Estratégica 2022 – 2026, UDP. Además, de algunos aspectos como las actividades de formación continua (por ejemplo, diplomado semipresencial en docencia universitaria); un proceso de desarrollo curricular participativo; datos estadísticos sobre Investigación en Docencia Universitaria.
 - 5) Antecedentes sobre el Informe de Autoevaluación Institucional UDP.
 - 6) Instrumento que sistematiza la información sobre actualización periódica del cuerpo académico; investigación y aplicación de políticas y mecanismos; investigación e innovación en la docencia; y hallazgos y desarrollos que promueven la mejora.
- Al finalizar, se efectúa una reflexión y consultas por parte de los/las integrantes de la red, las cuales se enfocan en la vinculación entre investigación-formación; concepto de innovación.

Congreso de Investigación en Docencia y Educación Superior en América Latina

- Rodrigo Ortiz Salgado, Coordinador del Programa de Investigación en Docencia y Aprendizaje de la Universidad del Bío-Bío, da a conocer información alusiva al Congreso de investigación en Docencia y Educación Superior en América Latina, organizado por la Red de Investigación en Educación Superior. Entre las características enunciadas se encuentra el propósito del congreso, fechas importantes y el comité organizador.



- Se dan a conocer las líneas de investigación que abarca el congreso, las que se dividen en 2, a saber: 1) Investigación en Educación Superior y Docencia, conformada por 5 sub-líneas; y 2) Investigación en Enseñanza de las Disciplinas; distribuida en 7 sub-líneas.
- Se informa sobre el proceso de postulación al congreso.
- Se extiende la invitación a esta RED Nacional para participar en la organización del congreso.
- Por último, se realiza una presentación de Red de Investigación en Educación Superior, organizadora del congreso.
- Al finalizar, se realizan consultas sobre la postulación al congreso y las características de los ponentes.

Se cierra la reunión comentando sobre el trabajo futuro en relación con el Marco Orientador de la Red y el diseño de una página web de la presente Red Nacional. Además, se invita a participar de la Jornada interuniversitaria a realizarse el 02 de agosto en la Universidad Católica del Maule.