****

**Programa ConRedSup**

**DÍA 1: miércoles 22 de noviembre 2023**

**Transmisión común jornada mañana (horario Chile)**

8.30 - 9.00  Presentación de RedSup.

9.00 - 9.10 Presentación Ponente Magistral

9.10 - 9.30 Ponencia Magistral: Francisco Parada “Integración tecnológica en el aula: el caso de la Inteligencia Artificial”**.** Director del Centro de Neurociencia Humana y neuropsicología. Universidad Diego Portales.

9.30 - 9.35  Presentación Ponente Magistral

9.35- 9.55 Ponencia Magistral Rocío Rueda Ortiz “Educación y tecnologías digitales: entre las promesas y paradojas del humanismo digital”, Universidad Pedagógica Nacional, Colombia.

9.55- 10.20 Ingreso a mesas paralelas

11.00- 13.00 Transmisión mesas paralelas (horario Chile)

**Mesas Paralelas Jornada Mañana / miércoles 22 de Noviembre 2023**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Horario | **Línea 1: Políticas en Educación Superior****Internacionalización Ed. Superior** | **Línea 2:****Evaluación de Aprendizajes** | **Línea 3:****Educación y tecnologías** |
| 10.20 a 13.00 | **10.20-10.30Moderadora: María Francisca Elgueta**  **10.30-10.50** Egeslaine de Nez A internacionalização da educação superior onalização e as redes e as redes colaborativas Brasil UFRGS**10.50-11.10** Jaime Soto-Muñoz Movilidad internacional en el contexto de las experiencias estudiantiles. Aportes para el desarrollo de políticas institucionales de universidades regionales y estatales. Chile Universidad del Bío-Bío**11.10-11.30** Ralf Hermes Siebiger . A internacionalização da educação superior brasileira dentre os planos de desenvolvimento institucionais Brasil Universidade do Estado de Mato Grosso.**11.30-11.50** Diana Erika Cruz Jiménez Internacionalização da educação superior na américa latina: resultados da produção do conhecimento (2012-2022) México Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas.**12.00- 13.00 Reflexión e intercambio de preguntas y experiencias.** | **10.20-10.30 Moderadoras. Soledad Quezada y Sueli Comar.****10.30- 10.50** Soledad Quezada. Modelo de retroalimentación para el aprendizaje: Una propuesta basada en la revisión de literatura. Universidad del Bio-Bío, Chile.**10.50- 11.10** Sheille Soares de Freitas. De frente ao espelho: processos avaliativos e relações interpessoais em sala de aula, Universidade Estadual do Oeste do Paraná – UNIOESTE. Brasil. **11.10- 11.30** Sueli Comar. Aprendizaje en la educación superior. UNIOESTE. Brasil. **11.30- 11.50** Valentina Espinoza Morales ¿Qué hacen las/los docentes cuando retroalimentan a sus estudiantes? Chile Universidad Finis Terrae.**11.50- 12.10** Esmeralda Tapia Hernández Estimación de las habilidades relacionales y cognitivas en estudiantes universitarios. México Universidad Nacional Autónoma de México.**12.10- 12.30** María Luisa Cepeda Islas Análisis del índice de habilidad relacional y su relación con la aptitud académica en universitarios. México, Universidad Nacional Autónoma de México.**12.30- 13.00 Reflexión e intercambio de preguntas y experiencias** | **10.20- 10.30 Moderador. Hugo Arias****10.30-10.50** José Manuel Sánchez Sordo, Desarrollos de Tecnología Educativa para la Enseñanza Universitaria; el proyecto Cognociendo. Universidad Nacional Autónoma de México.**10.50- 11.10** Esperanza Guarneros Reyes. Experiencias en la implementación de cursos en línea autogestivos y modulares en la enseñanza de la metodología y análisis de datos en universitarios (México). Universidad Nacional Autónoma de México. **11.10- 11.30** Jesús Becerra El Laboratorio Digital de Atención Psicopedagógica (LAB-DAPP), una herramienta de especialización multidisciplinar para la UNAM, Universidad Nacional Autónoma de México. **11.30- 11.50** Benjamín Astudillo . Virtualización de la docencia desde la práctica en educación superior: modelamiento y desarrollo de material de apoyo tecnológico crea UDP. Universidad Diego Portales. Chile.**12.00- 13.00 Reflexión e intercambio de preguntas y experiencias.** |
| Horario | **Línea 1 :****Políticas en Educación Superior** **Desarrollo Educativo** |  | **Línea 3:****Educación y tecnologías****Tecnologías y Docencia** |
| 10.20-13.00 | **10.20- 10.30 Moderador Rodrigo Ortiz, Sheille Freitas**10.30- 10.50 Olga Patricia Bonilla Marquínez Diseño de estudio comparativo entre Colombia, Brasil, Chile y México a partir del estado actual y tendencias de la evaluación y su relación con la formación del profesorado universitario. Colombia Universidad Católica de Manizales10.50- 11.10 Rafael  Miranda Molina Institucionalización del Programa de Acceso a la Educación Superior (PACE) como política pública de acción afirmativa Chile Universidad Alberto Hurtado.11.10- 11.30 Maritza Palma Luengo Actualización del Modelo Educativo de la Universidad del Bío-Bío Chile Universidad del Bío-Bío11.30- 11.50 Carla Gajardo Monitoreo del logro del Perfil de Egreso en carreras de Pregrado UDP Chile Universidad Diego Portales11.50- 12.10 Fernando Rojas Robust compromise multicriteria decision model to evaluate the level of achievement of graduation profile Chile Universidad de Valparaíso12.10.12.30 Rodrigo Ortiz. Estrategias para promover el desarrollo académico de la docencia en una universidad estatal de Chile. Universidad del Bio-Bio. **12.10- 13.00 Reflexión e intercambio de preguntas y experiencias.** |  | **10.20- 10.30 Moderador. Janio Jadán, Isabel Leal**10.30-10.50 Tatiana Estefania Saltos Hidalgo El derecho a la educación en Ecuador y su redefinición en la era digital Ecuador Universidad Indoamérica10.50-11.10 Ana Karen Sánchez Nolasco Propuesta de entrenamiento para los docentes en habilidades socioemocionales mediante la innovación tecnológica México Universidad Nacional Autónoma de México.11.10-11.30 Maria Elisabete Bersch O processo de mentoria na educação a distância: espaço de colaboração didático-pedagógica entre docentes da Univates Brasil Universidade do Vale do Taquari11.30-11.50 Karime Chahuán Jiménez Competencias Digitales en académicos de educación superior Chile Universidad de Valparaíso**11.50- 13.00 Reflexión e intercambio de preguntas y experiencias.** |
|  | **Línea 1** **Políticas en Educación Superior****Experiencias Docentes** |  | **Línea 3****Educación y tecnologías****Experiencia y uso de recursos tecnológicos** |
| 10.20-13.00 | **10.20- 10.30 Moderadora Marcela Romero, Egesleine Nez**10.30- 10.50 Márcia Solange Volkmer Identidade docente: o estudo e a autoria pedagógica do professor do Ensino Superior Brasil Universidade do Vale do Taquari Políticas en Educación SuperiorReflexión e intercambio de preguntas y experiencias.10.50- 11.10 Jacqueline Morales Gallardo Interacción docente-estudiante y su relación con la motivación hacia el aprendizaje en estudiantes de una universidad regional. Chile Universidad de Chile11.10- 11.30 Julian Silveira Diogo de Ávila Fontoura Perspectivas dos Estudantes de Cursos de Licenciatura sobre a Qualidade Social na Educação: Primeiras Aproximações Brasil UFRGS11.30- 11.50 Celiane de Cesaro METODOLOGIA DE Pesquisa com base em teses e dissertações: a construção de um estado de conhecimento Brasil Universidade Estadual do Oeste do Paraná – UNIOESTE**11.50- 13.00 Reflexión e intercambio de preguntas y experiencias.** |  | **10.20- 10.30 Moderador Oscar Holquín, Alejandro Almonacid** 10.30- 10.50 Jesús Antonio González Caraballo Bioinformática como recurso educativo para la enseñanza de estructuras proteínicas e interacciones. Colombia10.50-11.10 Rocío Borja Hernández Apreciación cinematográfica como herramienta psicopedagógica en personas privadas de su libertad México Universidad Nacional Autónoma de México11.10- 11.30 Raquel Itzel Molina Rodríguez Implementación de analítica de datos en educación superior México Universidad Autónoma de Baja California11.30- 11.50 Álvaro Suazo Schwencke Uso de Mentimeter en actividades exploratorias al inicio de clases sincrónicas a distancia Chile Universidad del Bío-Bío11.50-12.10 Waleska Vera Quezada Maleta didáctica de tipo ABP para fortalecer la enseñanza de Estereoisomería en Química Orgánica Chile Universidad de Valparaíso12.10- 12.30 Marcela Bertoglio Salazar Uso del Video-Feedback como herramienta para la mejora continua. Chile U. Católica del Maule**12.30- 13.00 Reflexión e intercambio de preguntas y experiencias.** |

**DÍA 1: Miércoles 22 de noviembre 2023**

 **Transmisión común jornada tarde (horario Chile)**

14.30 - 15.00 Presentación de RedSup, integrantes y revistas integrantes de RedSup. Revistas de UNAM, RPUDD, CienciAmérica (Ecuador)

15.00 - 15.05 Presentación Ponente Magistral

15.05 -15.25 Ponencia Magistral “Avances y desafíos de la incorporación de la perspectiva de géneros en carreras de pregrado UDP Chile”. Mariana Gaba, Universidad Diego Portales.

15.25 - 15.30 Presentación Ponente Magistral

15.30 - 15.50 Ponencia Magistral “Las niñas en la cultura STEM: trayectorias de las jóvenes en el liceo femenino Mercedes Nariño”. Oscar Holguín, Universidad Pedagógica Nacional. Colombia.

16.10 – 19.30 Transmisión mesas paralelas (horario Chile)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Horario** | **Línea 4****Inteligencia artificial y aprendizaje adaptativo** | **Línea 5****Investigaciones sobre inclusión, género e interculturalidad**  |
| 16.10 a 19.00 | **16.10-16.20 Moderador. Janio Jadán Guerrero, Hugo Arias**16.20-16.40 Cleofé Genoveva Alvites Huamaní Inteligencia artificial herramienta emergente para el ámbito investigativo Universidad César Vallejo. Perú.16.40-17.00 Janio Jadán Guerrero, La Inteligencia artificial en la Educación Superior, Universidad Tecnológica Indoamérica, Ecuador.17.00-17.20 Dennys Mauricio Coronel Vallejo. Universidad Indoamérica. Inteligencia Artificial y Aprendizaje Adaptativo: Transformando la Educación. Escuela Politécnica del Litoral en Ecuador.17.20-17.40 César Alberto Collazos, Inteligencia artificial en la educación: retos y oportunidades, Colombia, Universidad del Cauca 17.40- 18.00 Andrea Mariana Escobar García. Transformación Educativa con IA: Explora cómo la inteligencia artificial está revolucionando la enseñanza. Ecuador. **18.00-19.00 Reflexión e intercambio de preguntas y experiencias.** | **16.10- 16.20 Moderador. Carla Gajardo**16.20-16.40 Juan Cornejo Espejo.Obstáculos para la Inclusión de Estudiantes Disidentes Sexuales y de Género en Escuelas Confesionales Chilenas, Universidad del Bio-Bio Chile.16.40-17.00 Eugenio Pérez Álvarez, Estudiantes de Pedagogía y sus conocimientos sobre inclusión escolar. Universidad de Talca. Chile.17.00- 17.20 María Beatriz Cifuentes, Felipe Munizaga, Manejando el cambio: trayectorias de estudiantes mujeres en disciplinas STEM en primer ciclo universitario. Chile Universidad de Chile. 17.20-17.40 María Beatriz Cifuentes Manejando el cambio: trayectorias de estudiantes mujeres en disciplinas STEM en primer ciclo universitario.**18.00- 19.00 Reflexión e intercambio de preguntas y experiencias.** |
|  |  | **Línea 5****Investigaciones sobre género** |
| 16.10 a 19.30 |  | **16.10-16.20 Moderador. María Beatriz Cifuentes, Felipe Munizaga**16.20-16.40 Andrés Seguel Arriagada. Identidad Sexual Voces, Aproximaciones y Reflexiones desde el Cuerpo Académico.Chile. Universidad del Bío- Bío.16.40-17.00 Elisabet Sara Santos López. Desarrollo de competencias ciudadanas para construir ciudadanía sexual a través de la intervención educativa ¡Porque mi cuerpo cuenta!, en una institución de educación superior. Perú. Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión.17.00-17.20 Pedro Rodríguez Rojas. Percepción de la diversidad e inclusión en la universidad chilena. Chile Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación17.20-17.40 Percy. El Estudiantado Trans en la universidad: Una revisión Sistemática de Estudios de Inclusión Educativa Chile Universidad Católica de la Santísima Concepción17.40- 18.00 Aléxia Maria Lopes de Souza Relato de uma experiência de internacionalização da educação superior entre Brasil e Argentina Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS). Brasil**18.00- 19.00 Reflexión e intercambio de preguntas y experiencias.** |
|  |  | **Línea 5 inclusión**  **Investigaciones sobre inclusión, género e interculturalidad** |
|  |  | **16.10-16.20 Moderador. Luis Villarreal**16-20-16.40 Paulina Mujica Andrades, Silbana Muñoz, Ajustes razonables en educación superior, análisis de ajustes implementados y propuesta de re-conceptualización. Centro de Aprendizaje (CeAp OCIQ) de la Facultad de ciencias químicas y farmacéuticas y Facultad de Odontología de la Universidad de Chile16.40-17.00 Richard Rocha Castillo. Inclusión de estudiantes con discapacidad en Educación Superior. Experiencia Universidad del Bío- Bío. Chile 17.00-17.20 Eddy Paz-Maldonado. Experiencias de estudiantes en condición de vulnerabilidad: el proceso de inclusión en una universidad pública de Honduras. Universidad Nacional Autónoma de Honduras, Honduras.  **18.00-19.00 Reflexión e intercambio de preguntas y experiencias.** |

****

**DÍA 2: Jueves 23 de noviembre 2023**

 **Transmisión común jornada mañana (horario Chile)**

8.45- 9.00 Presentación de RedSup, integrantes

9.00- a 9.05 Presentación ponente Magistral

9.05 a 9.25 Sergio Celis. Mapeo de bordes en la educación doctoral en ingeniería y ciencias en el Sur Global. Universidad de Chile. Chil

9.25 a 9.30 Presentación Ponente Magistral

9.30 a 9.50 Ponencia Magistral Solange Tenorio Eitel “Educación Superior y discapacidad en Chile: Avances y Desafíos”., Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación. Chile.

9.50 a 9.55 Presentación Ponente Magistral

9.55-10.15 Ponencia Magistral “Salud digital en la educación superior.” Sergio Guiñez Molinos. Universidad de Talca. Boris Marinkovic

11.00 a 13.30 Transmisión mesas paralelas (horario Chile)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Horario | **Línea 6****Enseñanza del Derecho** | **Línea 7****Enseñanza de Ciencias de la Salud** | **Línea 8** **Formación Inicial Docente y Carrera Docente** |
| 11.00-13.30 | **11.00-11.10 Moderador Bruno Aste, María Francisca Elgueta****11.10-11.30** Enrique Acosta Pumarejo Implementación de la inteligencia artificial en la innovación docente de la formación y orientación laboral España Universidad Internacional de Valencia.**11.30- 11.50** Francisca Vargas Rivas. Inter-acción migratoria: una experiencia metodológica centrada en el estudiante para la mejor formación profesional Chile Universidad Diego Portales.**11.50- 12.10** Marta Szygendowska La inclusión de la perspectiva de género en la docencia del Derecho. Chile Universidad de Antofagasta**12.10- 12.30** Rubén Miranda Gonçalves La transformación del modelo de enseñanza-aprendizaje en el contexto universitario: innovación y gamificación en el grado de derecho España Universidad de las Palmas de Gran Canaria.**12.30-12.50** Paula Correa El proceso de enseñanza y aprendizaje interdisciplinario y su incorporación en la Facultad de DerechoChile, Universidad Diego Portales.**12.50 13.30 Reflexión e intercambio de preguntas y experiencias.** | **11.00- 11.10 Moderadora Silbana Muñoz, Carolina Figueroa****11.10-11.30** Mónica Cardona. Competencias en salud digital universitaria y su experiencia en un programa de pre y postgrado en una casa de estudios chilena. Universidad del Bio-Bio. **11.30-11.50** Macarena Molina Medina, Diseño de servicios en patología digital: propuesta de valor para apoyar la labor diagnóstica, Universidad de Chile.**11.50-12.10** María Fernanda Agudelo Vizcaíno, Enseñanza de Ciencias de la Salud: Desafíos de formación en otros paradigmas integrativos e interculturales"  Universidad de Playa Ancha. **12.10-12.30** Carolina Figueroa San Martín, Marcos de Competencias digitales docentes para las carreras de la salud. Universidad de Chile**12.30-12.50** Juan Manuel Fraga Sastrías, Enseñanza de Ciencias de la Salud, México.**12.50- 13.30 Reflexión e intercambio de preguntas y experiencias.** | **11.00-11.10 Moderador Jesús Becerra, Sheille Freitas****11.10-11.30** Selma Garrido Pimenta. Pedagogia Universitária – formação e desenvolvimento profissional e carreira de docentes da Educação Superior. Universidade de São Paulo.**11.30-11.50** Sheille Soares de Freitas. **“**No meio do caminho tinha uma pedra” desalentos e alternativas para a docência universitária no século XXI. Universidade Estadual do Oeste do Paraná – UNIOESTE **11.50-12.10** Egeslaine de Nez, Internacionalização da Educação Superior na América Latina: estado de conhecimento e perspectivas , Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS). Brasil.**12.10- 12.30** María Teresa Castañeda. La práctica profesional como espacio de construcción de conocimientos profesionales Universidad del Bío-Bío, Chile. **12.30-12.50**Jonathan Andrades Moya, Aportes desde la Investigación en Docencia Superior a la formación de profesores, Universidad Católica del Maule, Chile.**12.50- 13.30 Reflexión e intercambio de preguntas y experiencias.** |
|  |  | **Línea 7****Enseñanza de Ciencias de la Salud** | **Línea 8** **Formación de Profesores y Carrera Docente****Políticas en FID** |
| 11.00-13.30 |  | **11.00-11.10 Moderadoras, Mónica Cardona, Alejandra Bocamino.****11.10-11.30** Carla Rosane Paz Arruda Teo Estágio de docência na formação de professores da educação superior em saúde: fazendo convergir perspectivas Brasil Universida de Comunitária da Região de Chapecó.**11.30- 11.50** Alejandra Arriagada-Barahona. Innovación curricular en Kinesiología UDP: gestión, emprendimiento y uso de nuevas tecnologías como elementos diferenciadores en profesionales de la salud. Chile, Universidad Diego Portales.**11.50- 12.10** Nadia SanMartino Promoción es Salud: comunicación y vínculos.Argentina Universidad Nacional de Rosario**12.30- 13.30 Reflexión e intercambio de preguntas y experiencias.** | **11.00-11.10 Moderador Marcela Romero, Jonathan Andrades****11.10-11.30** Marcia Gevieski Giacomin Trabalho e formação pedagógica no colégio estadual cívico-militar "professor vicente de carli" em Francisco Beltrão - Pr - Brasil: desafios contemporáneos Brasil. Universidad Estatal del Oeste de Paraná.**11.30-11.50** Ana Cristina Demichei de Moura Formação e o trabalho docente no contexto do Novo Ensino Médio Brasileiro Brasil Universidad Estatal del Oeste de Paraná.**11.50-12.10** Mirko  Aguilar Valdés. ¿Qué sabemos de los formadores de profesores en Chile? Una revisión de alcance de los últimos 15 añosChile, Universidad Católica del Maule.**12.10-12.30** Camila Eduarda  Ribeiro. Políticas neoliberais e suas consequências para a formação e identidade docente. Brasil, Universidad Estatal del Oeste de Paraná.**12.30-12.50** Roseli de Fátima Rech Pilonetto. Internacionalização da formação de docentes para Educação Infantil: estratégias para concretização. Brasil, Universidade Estadual do Oeste do Paraná – UNIOESTE**12.50-13.10** Blanca Estela Ponce Miranda. Las políticas públicas en la evaluación de la educación superior y su influencia en el fortalecimiento de la profesión docente en America Latina. México, UNAM, FES Iztacala..**13.10-13.30 Reflexión e intercambio de preguntas y experiencias.** |
|  |  |  | **Línea 8** **Formación Inicial docente y Carrera Docente.****Formación Inicial Docente** |
| 11.00-13.30 |  |  | **11.00- 11.10 Moderadora Angela Portelinha, , Isabel Leal.****11.10-11.30** María Elena  Arriagada. Caracterización de los tipos de acompañamiento solicitados por estudiantes en formación inical docente. Chile, Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación.**11.30-11.50** Alejandra Patiño Jiménez. Implicaciones de la literacidad crítica sociocultural en la formación inicial de maestros Colombia Universidad Católica de Manizales-Universidad Tecnológica de Pereira**11.50-12.10** José Oseas Oliveira Filho Estágio Docente no Ensino Superior: contribuição na formação de professores usando TDIC Brasil, Secretaria de Estado da Educação de Alagoas.**12.10-12.30** Federico Pastene Labrín Escritura del informe académico en estudiantes de pedagogía: una intervención metodológica basada en ABP. Chile, Universidad del Bío-Bío. **12.30-12.50** Jóse Angel Meneses Jimenez Guía para la redacción del portafolio del estudiante. Perú, Universidad César Vallejo.**12.50-13.10** Milena Sávio Pastorini Paz Los impactos de la pandemia y de la enseñanza a distancia en la formación de estudiantes de grado en Paraná (Brasil) Brasil Universidad Estatal del Oeste de Paraná.**13.10-13.30 Reflexión e intercambio de preguntas y experiencias.** |
|  |  |  | **Línea 8** **Formación Inicial docente y Carrera Docente.****Formación Inicial docente.** |
| 11.00-13.30 |  |  | **11.00-11.10 Moderador. Sueli Comar****11.10-11.30** Jorge Fabres Campos . Intervención pedagógica: una experiencia crítica en la formación inicial docente (fid). Chile, Universidad Metropolitana De Ciencias De La Educación.**11.30-11.50** Berenice Lurdes Borssoi Juraszek Cursinho Pré-Vestibular da Unioeste-Foz: relação entre projeto extensionista, pesquisa e formação docente. Brasil, Unioeste - Foz do Iguaçu.**11.50-12.10** Pollyanna Gracy Wronski Saberes docentes na universidade: estudo de casos múltiplos em Cursos de Ciências Contábeis do Sudoeste do Paraná. Brasil, UNIOESTE.**12.10-12.30** Yashica Alexandra Morel Martínez La educación del carácter en la Educación primaria. México, Universidad Nacional Autónoma de México.**12.30-12.50** Valdicléia Castro Política de Formação Continuada de Professores do Ensino Fundamental I, no Município de Francisco Beltrão - Pr entre os anos de 2012 e 2022: Aportes Teóricos e Legais. Brasil UNIOESTE**12.50-13.30 Reflexión e intercambio de preguntas y experiencias.** |

**DÍA 2: Jueves 23 de noviembre 2023**

 **Transmisión común jornada tarde (horario Chile)**

14:30 - 5.00 Presentación de RedSup, integrantes y revistas que auspician el congreso. Revistas de UNAM, RPUDD, CienciAmérica (Ecuador)

15.00 - 15.05 Presentación Ponente Magistral

15.05- 15.35 Ponencia Magistral Marcela Romero “Aprendizaje y Servicio para la construcción de ciudadanía en las FID”., Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación.

15.35 - 15.40 Presentación Ponente Magistral

15.40 - 16.00 Ponencia Magistral Wilson Armando Acosta Jiménez “Balance y perspectivas en la formación de licenciados en Ciencias Sociales de la Universidad Pedagógica Nacional, en el campo pedagógico y didáctico”. Universidad Pedagógica Nacional, Colombia.

16.05 - 16.10 Presentación Ponente Magistral

16.10 - 16.30 Ponencia Magistral Ricardo Henrique Ayres Alves “Integração curricular no curso de Cinema de Animação a partir do filme Tarantula”.,, Universidade Federal de Pelotas. Brasil.

16.30 - 16.40 Despedida general del Congreso ConRedSup

17.00 – 19.30 Transmisión mesas paralelas (horario Chile)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Horario | **Línea 9****Ciencias Sociales y Humanas** | **Línea 10****Enfoques STEM, STEAM, Interdisciplinarios** | **Línea 11 Enseñanza en Arte, Arquitectura y Diseño** |
| 17.00-19.30 |  17.00-17.10 **Moderadora Marcela Concha.****17.10-17.30** Marcela del Carmen Concha Toro, Prácticas Profesionales y Trabajo Social. Una revisión de la literatura en Educación Superior, Universidad del Bío-Bío, Chile.**17.30-17.50** Felipe Saravia. Desde nuestras ventanas al mundo: enseñando análisis espacial multiescalar y multidimensional en Trabajo Social Chile, Universidad del Bío-Bío.**17.50-18.10** Karla Valdebenito Autoeficacia docente en la enseñanza de la música: revisión sistemática de la literatura 2011-2021. Chile, Universidad Católica del Maule.**18.10-18.30** Evelin Alejandra Galicia-Gómez. La importancia de la ética y bioética para el ejercicio profesional en universitarios. México, UNAM, FES Iztacala.**18.50- 19.30 Reflexión e intercambio de preguntas y experiencias.** | **17.00-17.10 Moderador** **Luis Villarreal y Felipe Muizaga****17.10-17.30** Luis Villarreal Gómez, Uso de simulaciones en unidades de aprendizaje biomédica**,**  Universidad Autónoma de Baja California. México. (UABC*)*.**17.30-17.50** Sara Arancibia. Factores que influyen en la actitud hacia el aprendizaje y el rendimiento percibido en los estudiantes de primer año de Ingeniería". Universidad Diego Portales, Chile.**17.50- 18.10** Andrés Seguel Arriagada. Implementación de metodologías activas en la enseñanza de la ingeniería una revisión de literatura. Chile, Universidad del Bío-Bío.**18.10-18.30** Fernando Goycoolea. Curso interdisciplinario vertical en Ingeniería en Construcción y Arquitectura del año 2022. Chile, Universidad del Bío- Bío.**18.30-18.50** Francisco Leon Heyder. Incorporación de la Innovación y Emprendimiento en Carreras Vespertinas de la Universidad Diego Portales.Chile, Universidad Diego Portales.**18.50- 19.10** Carolina Kusanovich. Laboratorio del Alimento - Cocina móvil. Chile, Universidad Diego Portales.**18.30-19.30 Reflexión e intercambio de preguntas y experiencias.** | **17.00- 17.10 Moderador.** **Ricardo Ayres, Isabel Leal****17.10-17.30** Marganita Jans. Identificación de estrategias pedagógicas en la enseñanza del cambio climático en escuelas de arquitectura nacionales e internacionales. Chile, Universidad Diego Portales.**17.30-17.50** Andrea Josch Krotki. De la práctica autoral a las prácticas artísticas: innovación curricular de Artes Visuales UDP. Chile, Universidad Diego Portales **17.50-18.10** Cristiano Zluhan Pereira, O atelier de projeto a partir de demandas da comunidade. Brasil, UNIVATES.**18.10-18.30** Carla Gajardo. Incorporación de la perspectiva de géneros en los procesos formativos de la Facultad de Arquitectura, Arte y Diseño UDP. Chile, Universidad Diego Portales.**18.30-19.30 Reflexión e intercambio de preguntas y experiencias.** |